

УТВЕРЖДЕНО
приказом и.о. директора Е.А.Заря

от 30 АВГУСТА 2013 года № 01-03-134



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательного процесса на основе индивидуальных учебных планов обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии:

1.1.1. С нормативными правовыми актами федерального уровня:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон № 273 "Об образовании в Российской Федерации") (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47);

– Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (п. 19.3);

– Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (п. 18.3.1);

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (п. 18.3.1);

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

– СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"".

1.1.2. С нормативными правовыми актами субъекта РФ:

– Положением о портфолио - индивидуальной накопительной оценки обучающихся, утвержденным начальником Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска от 23.05. 2006 г.;

– Типовым Положением о профильном обучении, утвержденным начальником Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска от 06.09.2006 г.;

– Типовым Положением о об элективных курсах предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов и профильного обучения обучающихся 10-11-х классов,

утвержденным начальником Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска от 06.09.2006 г.;

– Типовым Положением о безотметочном оценивании элективных курсов, утвержденным начальником Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска от 06.09.2006 г. и регламентирует процесс формирования и реализации индивидуальных учебных планов (маршрутов) школьников в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения.

1.2. Индивидуальный учебный план (далее - ИУП) формируется из предметов (курсов) учебного плана общеобразовательного учреждения, составленного на основе федерального Базисного учебного плана для среднего(полного) общего образования.

1.3. ИУП является совокупностью учебных предметов (базовых, профильных), факультативных и элективных курсов, выбранных обучающимися с учетом собственных образовательных потребностей и профессионального самоопределения. (Приложение 1).

1.4. Совокупность ИУП школьников определяет учебный план и расписание занятий образовательного учреждения.

1.5. Учебные группы и классы старшеклассников формируются с учетом их ИУП.

1.6. ИУП утверждаются директором гимназии на основании решения педагогического совета.

2.Цели и задачи ИУП

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка молодых талантов, мотивированных учащихся, детей с ОВЗ, иных обучающихся посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения, темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение основной цели ИУП в (наименование образовательной организации) при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих основных/сопровождающих целей реализации ИУП:

2.2.1. Создание условий для реализации ООП соответствующего уровня образования для обучающихся, выразивших желание (предоставлен избыточный перечень):

- ускоренного освоения образовательных программ;
- достижения высоких результатов по направлениям развития личности (вписать нужное, например, спортивного, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической и другой направленности);
- предпрофильной подготовки, самоопределения учащихся в выборе будущей профессии;
- профильного обучения;
- достижение творческих успехов (участие в конкурсах регионального, всероссийского, международного масштаба).

2.2.2. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, в том числе детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей имеющих ограничения по здоровью и (или) (указать свое).

2.3. Основными задачами ИУП являются (представлен избыточный перечень):

- поддержка молодых талантов и мотивированных учащихся;
- поддержка детей с ОВЗ;
- поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;
- эффективная подготовка выпускников к освоению программ высшего профессионального образования;
- обеспечение доступа к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей, имеющих ограничения по здоровью;
- реализация предпрофильной подготовки обучающихся;

- организация профильного обучения на уровне среднего образования;
- ранняя профилизация обучения (указать классы, возраст учащихся).

2.4. Основными принципами ИУП в (наименование образовательной организации) являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- диверсификация;
- индивидуализация;
- (вписать нужное).

2.5. В рамках предпрофильной подготовки ИУП позволяет:

- формировать профильные классы и группы на III ступени обучения;
- фиксировать результаты обучения школьников за курс основной школы;
- формировать материалы, подтверждающие оптимальность выбора профиля: многоаспектные характеристики индивидуальных достижений школьника и его личности, мотивацию ученика на активную образовательную деятельность, развитие навыков самооценки, самоконтроля и самоанализа.

3. Планирование образовательного процесса и оформление документации

3.1. Планирование образовательного процесса на основе ИУП включает в себя:

- формирование перечня учебных предметов и курсов, предлагаемых обучающимися;
- составление индивидуальных учебных планов;
- составление учебного плана общеобразовательного учреждения на основе ИУП;
- формирование классов и межклассных групп;
- составление расписания учителей и каждого обучающегося;

3.2. Недостаток собственных ресурсов в предоставлении необходимых образовательных услуг общеобразовательное учреждение компенсирует за счет возможностей образовательной сети общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей.

3.3. При составлении ИУП учитывается и фиксируется образовательная деятельность обучающегося вне класса (заочные и очные школы, занятия на курсах, в образовательных центрах, учреждениях дополнительного образования, музыкальных, спортивных школах, школах искусства, дистанционное обучение и т.д.). Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для социальной практики обучающихся, проб в выбранном профиле и профессии, проектной и исследовательской деятельности (Приложение 2).

3.4. С целью соблюдения обязательств во время обучения, между заинтересованными сторонами заключается Соглашение (Приложение 3) о предоставлении образовательных услуг по ИУП, определяющее права и обязанности ученика, родителей (лиц их заменяющих), администрации и педагогического коллектива школы.

4. Механизм контроля выполнения ИУП

4.1. Ответственность за выполнение ИУП возлагается на обучающегося. Обучающийся ведет зачетную книжку (дневник), в которой фиксируется его еженедельная нагрузка, текущее выполнение ИУП, промежуточные, итоговые (полугодовые и годовые) и экзаменационные отметки.

4.2. Администрация общеобразовательного учреждения несет ответственность за обеспечение условий выполнения ИУП. Контроль учебных программ общеобразовательного учреждения на основе анализа выполнения ИУП обучающихся, осуществляется заместителем директора по учено-воспитательной части, ответственным за организацию профильного обучения; при необходимости организуются переговоры с родителями, педагогами, школьниками в целях коррекции индивидуальных маршрутов, ИУП и образовательных результатов обучающихся.

4.3. Обучающийся имеет право вносить изменения в набор изучаемых предметов после получения положительных итоговых отметок при промежуточной аттестации в соответствии с

федеральным Базисным учебным планом для среднего (полного) общего образования.

Форма индивидуального учебного плана

«Утверждаю»
 Директор МБОУ «СОШ № №36»
 _____ Е.Г. Масько
 _____ (дата)

ФИО обучающегося _____

Дата составления _____

	Предметы	Количество часов в неделю		Учитель	Форма обучения	Дни занятий	Время проведения
Инвариантная часть	Обязательные учебные предметы на базовом уровне						
	Русский язык						
	Литература						
	Иностранный язык						
	Математика						
	История						
	Обществознание (или Право и Экономика)						
	Естествознание (или Физика, Химия, Биология)						
	Физическая культура						
Вариативная часть	Учебные предметы по выбору						
		Базовый уровень (БУ)	Профильный уровень (ПУ)				
	Региональный компонент						
	Всего	2 часа					
	Компонент образовательного учреждения						
	Всего	(не менее 4 ч)					
Итого	(до 36 часов)						

Дополнительные элективные курсы по выбору

№	Название курса	Количество часов	Преподаватель	Отметка о выполнении

Дополнительные элективные курсы по выбору

№	Социальные практики, заочные и очные школы, занятия на курсах, в центрах образования и т.д..	Количество часов	День недели	Время занятий

Ученик (ца) _____
подпись

Заместитель директора по
по учебно-воспитательной

работе

Родители (Ф.И.О.) _____

Ф.И.О. _____
подпись

Подпись

Классный руководитель класса ФИО _____

СОГЛАШЕНИЕ ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ УЧЕБНОМ МАРШРУТЕ

Мы, нижеподписавшиеся, с одной стороны, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №36» в лице директора

_____ (Ф.И.О.)
с одной стороны, в дальнейшем «Исполнитель», и
ученик(ца) _____ «_____» класса и его (ее)
_____ (Ф.И.О.)
родители (законные представители) _____ с другой стороны,
_____ (Ф.И.О.)
в дальнейшем «Заказчик», заключили настоящее Соглашение об обучении по
индивидуальному учебному маршруту.

Обучение по индивидуальному маршруту предусматривает изменение формы и содержания обучения.

Организация учебного процесса включает:

- составление индивидуального учебного плана (далее ИУП) школьника;
- работу в группах переменного состава; наличие систематических и модульных учебных курсов;
- скользящее расписание; неравномерную недельную учебную нагрузку по предметам в пределах рекомендуемых норм.

Содержание учебного процесса включает:

- углубленные, профильные и базовые учебные курсы;
- спецкурсы (профильные и по выбору)
- увеличение доли самостоятельной и творческой работы как индивидуально, так и в малых группах.

Новые формы аттестации обучающихся включают:

- промежуточную и итоговую аттестацию в форме централизованного мониторинга, зачетов, коллоквиумов, экзаменов, защиты творческих работ, и др., при отсутствии текущей аттестации в виде ежедневных отметок в журнале.

1. ПРЕДМЕТ СОГЛАШЕНИЯ

1.1. Заказчик изучает предметы базового образовательного блока по программам, соответствующим обязательному минимуму среднего (полного) общего образования, выбирает основной профиль своего обучения _____ (указать профиль) и изучает предметы, входящие в выбранный профиль, элективные курсы (Приложение 1).

1.2. По своему желанию Заказчик изучает предметы дополнительного профиля(лей) (Приложение 2) при условии, что урок(и) по предметам дополнительного(ых) профиля (ей) не совпадают по времени проведения в расписании с уроком(ами) предметов основного профиля.

1.3. Внесение изменений в п.1.2. возможно только в письменном виде в присутствии Исполнителя, согласно Положению об ИУП МБОУ «СОШ ___»

2. ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

2.1. Исполнитель обязан:

2.1.1. Предоставлять Заказчику возможность изучения предметов базового образовательного блока, основного профиля (по выбору Заказчика), дополнительного(ых) профиля (ей) (по желанию Заказчика).

2.1.2. Знакомить Заказчика с требованиями, предъявляемыми к изучению того или иного предмета, с системой оценивания, с особенностями профильного обучения.

2.1.3. Составить индивидуальное расписание занятий по указанным дисциплинам, для реализации ИУП.

2.1.4. Осуществлять контроль над уровнем обученности по предметам, согласно утвержденному тематическому планированию учителей – предметников.

2.1.5. Предоставить возможность Заказчику, на основании его образовательных запросов, посещать имеющиеся в образовательной сети общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования курсы по выбору.

2.1.6. Предоставить возможность выхода из обучения на основе ИУП для обучения в обычном режиме работы МБОУ «СОШ №36», при условии выполнения учебной программы за истекший период времени.

2.1.7. Предоставлять родителям (законным представителям) информацию о результатах обучения школьника по ИУП.

2.1.8. Нести ответственность за жизнь и здоровье их ребенка во время занятий в здании МБОУ «СОШ №36».

2.2. Заказчик обязан:

2.2.1. Выбрать основной профиль обучения, по своему желанию дополнительный (ые) профиль (и).

2.2.2. Учитывать нормы, правила и требования, предъявляемые при обучении в 10-11-х классах МБОУ «СОШ №36» в соответствии с п.2.1.2. настоящего Соглашения.

2.2.3. Посещать занятия, указанные в учебном расписании.

2.2.4. Выполнять задания по подготовке к занятиям, даваемые педагогами.

2.2.5. Соблюдать учебную дисциплину и общепринятые нормы поведения, в частности, проявлять уважение к педагогам, администрации и техническому персоналу Исполнителя и другим обучающимся, не посягать на их честь и достоинство.

2.3. Родители (законные представители) обязаны:

2.3.1. Осуществлять контроль посещения занятий учеником (цей) согласно расписанию ИУП.

2.3.2. Своевременно сообщать о причинах отсутствия ребенка на занятиях.

2.3.3. Нести ответственность за жизнь и здоровье ребенка, находящегося вне стен здания МБОУ «СОШ № ___» во время учебного дня.

3. СРОКИ ДЕЙСТВИЯ СОГЛАШЕНИЯ И УСЛОВИЯ ЕГО РАСТОРЖЕНИЯ

3.1. Настоящее Соглашение действует с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

3.2. Односторонний отказ от отдельных положений настоящего соглашения не допускается. При невыполнении одной из сторон своих обязанностей другая сторона имеет право расторгнуть Соглашение досрочно, предупредив об этом за _____ дней.

4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Во всем, что не урегулировано в настоящем Соглашении, Заказчик и Исполнитель будут руководствоваться положениями действующей законодательно-нормативной базы российской системы образования.

4.2. В Соглашение могут быть внесены изменения и дополнения, которые оформляются двусторонним подписанием и являются неотъемлемой частью настоящего Соглашения.

4.3. Споры, возникающие в ходе исполнения настоящего Соглашения, Заказчик и Исполнитель будут стремиться урегулировать путем переговоров. При недостижении согласия они будут рассматриваться в суде в соответствии с действующим законодательством РФ.

4.4. Настоящее Соглашение составлено в двух экземплярах, по одному экземпляру для каждой из сторон, имеющих одинаковую юридическую силу.

5. АДРЕСА СТОРОН

МБОУ «СОШ №36»

Родители

Директор МБОУ «СОШ №36»

Ученик (ца) _____

подпись

Ф.И.О. _____

Родители (Ф.И.О.) _____

подпись

подпись