РУССКИЙ ЯЗЫК

6-9класс

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного стандарта, Примерной программы основного общего образования (БУП 2004г.) по русскому языку и **Программы** по русскому языку для 5-9 классов (авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М.Шанский), в соответствии с учебным планом школы на 2014-20125учебный год.

**Программы** общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 классы, 8-е издание,

 Москва: Просвещение, 2010г.

**Учебник:** Русский язык, учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений, М.Т. Баранов,

 Т.А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова «6 класс» М., 20012 г./

 Научный редактор акад. РАО Н. М. Шанский).

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по русскому языку и программой учебного курса указанных выше авторов.

Цель **данной рабочей программы**:

* дать учащимся знания о родном языке, сформировать языковые и речевые умения, коммуникативные и лингвистические компетенции;
* формировать у учащихся научно-лингвистическое мировоззрение, совершенствовать речемыслительную деятельность, коммуникативные умения и на­выки в разных сферах и ситуациях использования русского литературного языка: при напи­сании рассказов на предложенные сюжеты, сочинений-рассуждений на материале жизнен­ного опыта, подробных и сжатых изложений, при создании текстов публицистического стиля и устных рассказов;
* воспитывать гражданственность и патриотизм, сознательное отношение к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах че­ловеческой деятельности;
* формировать прочные орфографические и пунктуационные умения;
* обогащать активный словарный запас учеников;
* развивать логическое мышление, способность самостоятельно пополнять знания по русскому языку.

 **Предлагаемая рабочая программа призвана решать задачи:**

* вооружить основами знаний о родном языке, его устройстве и функционировании;
* расширить знания о языке и стилях речи; развивать языковой и эстетический идеал;
* формировать у учащихся научно-лингвистическое мировоззрение;
* формировать прочные орфографические и пунктуационные умения, закрепить навыки правописания имен существительных, прилагательных, числительных, местоимений, глаголов; и создать условия для формирования и развития у школьников:

- творческих способностей и интереса к выполнению домашних заданий;

- умения самостоятельно приобретать и примерять знания на практике;

- коммуникативных навыков, которые способствуют развитию умений работат в парах; группах.

* обучать школьников связно излагать свои мысли в устной и письменной речи;
* создать условия для формирования и развития у школьников общеучебных умений и навыков (логического мышления, умений самостоятельно пополнять знания, навыки работы с книгой, со справочной литературой).
* обучить методам формирования ключевых компетенций: работа с текстом, задания на поиск и сбор информации, обработка и передача информации, подготовка сообщения, учебно-исследовательская работа, решение проблемных учебных ситуаций, проектная деятельность, работа в парах и группах, диалог и дискуссия и др.

10-11класс

Рабочая программа по русскому языку для 10-11 класса составлена на основе Государственного стандарта основного общего образования по русскому языку 2004г. и **Программы** курса «Русский язык» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений, автор: Н. Г. Гольцова. – М.: «Русское слово», 2007г.

Учебник: Н. Г. Гольцова, И.В. Шамшин «Русский язык 10-11 класс». – М.: «Русское слово», 2010г.

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по литературе и авторской программой учебного курса под редакцией Н.Г.Гольцовой.

Курс русского языка 11 класса направлен на достижение следующей **цели:**

* повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний по русскому языку, полученных в основной школе.

Достижение указанной цели осуществляется в процессе совер­шенствования коммуникативной, языковой и лин гвистической (язы­коведческой), культуроведческой компетенций.

 **Задачи курса:**

* освоение знаний о русском языке как многофункциональной зна­ковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее раз­новидностях; нормах речевого поведения в различных сферах об­щения;
* развитие и совершенствование способности к речевому взаимодей­ствию и социальной адаптации; информационных умений и на­выков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;
* овладение умениями опознавать, анализировать, классифициро­вать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативнос­ти; различать функциональные разновидности языка и моделиро­вать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
* применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографиче­ской и пунктуационной грамотности;
* воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной цен­ности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

Применяю в работе элементы личностно-ориентированной технологии, коллективного взаимообучения А.Ривина, информационно-коммуникативной технологии (технология мультимедиа), здоровьесберегающие технологии, метод проектов. Оптимально сочетаю на уроках частично-поисковый, исследовательский, проблемный методы обучения, методы работы под непосредственным руководством учителя и самостоятельная работа школьников, методы стимулирования у учащихся познавательных интересов

**Механизмы формирования ключевых компетенций:**

* выбор типов источников, необходимых для поиска информации и и обоснование их выбора;
* самостоятельное планирование и осуществление извлечения информации из различных источников;
* систематизация извлеченной информации в рамках самостоятельно избранной сложной структуры (анализ, обобщение, выводы);
* самостоятельное планирование поиска информации в соответствии с поставленной задачей;
* включение в диалог и монолог логических или риторических приемов, приемов обратной связи с аудиторией;
* работа в группах, парах, оценивание результатов коммуникации другой группы.

В рабочей Программе в соответствии с требованиями запланированы следующие виды **контроля**:

* контрольные и проверочные тесты;
* словарные диктанты;
* сочинение-рассуждение по заданному тексту;
* комментированное письмо;
* фронтальная беседа-опрос;
* индивидуальная работа;
* самостоятельная работа.

 Для подготовки к ЕГЭ по русскому языку используются такие виды работ, как тест, языковой, стилисти­ческий, орфографический, пунктуационный анализ текстов разных жанров, уроки обобщения материала по модулям курса, индивидуальные задания, фронтальная работа, работа в парах и группах по специальным заданиям и др. В календарно-тематическое планирование включен такой вид работы, как написание сочинения-рассуждения в формате ЕГЭ.

 **Всего часов:**

по образовательной программе – 34 часов

 по календарному графику и учебному плану – 34 часа

 1 час в неделю