**Аннотация к рабочей программе по химии**

**8 класс**

**программа разработана на основе Примерной программы основного**

**общего образования по химии, Программы курса химии для 8-9 классов**

**общеобразовательных учреждений (автор О. С. Габриелян)**

**и государственного образовательного стандарта.**

**Пояснительная записка.**

Количество учебных часов-68 часов (2 часа в неделю).

Контрольных работ - 5 часов.

Практических работ - 7 часа.

Резервное время - 2 часа.

Форма итоговой аттестации - контрольная работа.

Учебно-методический комплект:

1. *Габриелян, О. С.* Химия. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений
[Текст] / О. С. Габриелян. - М.: Дрофа, 2007.
2. *Сборник* материалов по реализации федерального компонента государственного
стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Волгоградской
области [Текст]. -Волгоград: Учитель. 2006.
3. *Габриелян, О. С.* Настольная книга учителя. Химия. 8 класс: методическое пособие
[Текст] / О. С. Габриелян. - М: Дрофа, 2002.
4. *Габриелян, О. С.* Химия. 8 класс: контрольные и проверочные работы [Текст] / О. С. Габриелян и др. - М: Дрофа, 2003.
5. *Габриелян, О. С.* Химия. 8 класс: рабочая тетрадь к учебнику О. С. Габриеляна [Текст] / О. С. Габриелян, А. В. Яшукова. - М.: Дрофа, 2007.
6. *Некрасова, Л. И.* Химия. 8 класс: карточки заданий к учебнику О. С. Габриеляна [Текст] / Л. И. Некрасова. - Саратов: Лицей, 2004.

Дополнительная литература:

1 . *Денисова, В. Г.* Материалы для подготовки к ЕГЭ по химии за курс основной школы[Текст] / В. Г. Денисова. - Волгоград: Учитель, 2004.

1. *Ширшина, Н. В.* Химия. 9 класс: тестовые задания для подготовки к итоговой
аттестации [Текст] / Н. В. Ширшина. - Волгоград: Учитель, 2004.
2. *Ширшина, Н. В.* Неорганическая химия [Электронный ресурс] / Н. В. Ширшина.

Цели и задачи изучения предмета

1. Освоение системы знаний о фундаментальных законах, теориях, фактах химии, необходимых для понимания научной картины мира.

2. Овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов.

3. Развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями.

4. Воспитание убеждённости в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде.

5. Формирование познавательной, социальной, самообразовательной компетенции на этапах объяснения нового материала; а также поликультурной, коммуникативной, информационной и творческой на этапах тренировки, отрабатывания умений и навыков и выполнении домашнего задания.

**Аннотация к рабочей программе по химии**

**9 класс**

**Программасоставленная на основе федерального компонентагосударственного стандарта основного общего образования по химии, Примернойпрограммы основного общего образования по химии, Программы курса химии**для **8-11 классов общеобразовательных учреждений (автор О. С. Габриелян)**

**Пояснительная записка.**

**Количество учебных часов** - 68 (2 часа в неделю).

контрольных работ - 4 часа;

практических работ - 6 часов.

Форма итоговой аттестации - контрольная работа.

**Учебно-методический комплект и дополнительная литература:**

1. *Габриелян, О. С.* Химия-9: учебник для общеобразовательного учреждения [Текст] / О. С. Габриелян. - М.: Дрофа, 2007-2008.
2. *Габриелян, О. С.* Химия-9: рабочая тетрадь [Текст] / О. С. Габриелян. - М.: Дрофа,
2007-2008.
3. *Габриелян, О. С.* Химия-9: настольная книга учителя [Текст] / О. С. Габриелян. - М.: Дрофа, 2006.
4. *Химия:* поурочные планы по учебнику О. С. Габриеляна [Текст] / авт.-сост. В. Г.
Денисова. -Волгоград: Учитель, 2003.
5. *Химия:* тематическое и поурочное планирование по химии к учебнику О. С. Габриеляна «Химия-8» [Текст] / авт.-сост. О. Р. Гуревич - М.: Дрофа, 2006.
6. *Денисова, В. Г.* Материалы для подготовки к ЕГЭ по химии за курс основной школы [Текст] / В. Г. Денисова. - Волгоград: Учитель, 2004.
7. *Ширшина, Н. В.* Химия. 9 класс. Тестовые задания для подготовки к итоговой
аттестации [Текст] / Н. В. Ширшина. - Волгоград: Учитель, 2004.
8. *Ширшина, Н. В.* Химия для гуманитариев [Текст] / Н. В. Ширшина. - Волгоград:
Учитель, 2004.

9. *Занимательные* задания и эффектные опыты по химии [Текст] / авт.-сост. Б. Д. Степин, Л. Ю. Аликберова. - М.: Дрофа, 2002.

10. Электронные ресурсы *(СО):* «Химия элементов», «Химия для гуманитариев»,
«Дидактический и раздаточный материал. Химия. 10-11 кл.», «Тесты. Химия. 8-11
классы» (авт. Н. В. Шир-шина. - Волгоград: Учитель, 2006-2008).

Формы промежуточной и итоговой аттестации**:** контрольные работы, тесты.

Цели курса:

* усвоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии; химической
символике;
* овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический
эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений реакций;
* развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессепроведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
* воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов
естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
* применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждение явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

**Аннотация к рабочей программе по химии**

**10 класс**

**Программа составленная на основе Примерной программы**

**среднего (полного) общего образования по химии (базовый и профильный уровень) для 10-11 классов общеобразовательных учреждений, авторской Программы курса химии для профильного и углубленного изучения химии в 10-11 классах общеобразовательных учреждений (базовый уровень),**

**авторы О. С. Габриелян, И. Т. Остроумов (2006), и государственного образовательного стандарта.**

**Пояснительная записка.**

Количество учебных часов- 34 часа (1 час в неделю).

контрольных работ *-3*

практических работ - 2;

*Форма промежуточной аттестации - тестирование.*

Учебно-методический комплект:

1. *Габриелян, О. С,* Химия. 10 класс. [Текст] / О. С. Габриелян, Ф. Н. Маскаев, С. Ю.
Пономарев, В. И. Теренин. - М.: Дрофа, 2005-2007.
2. *Габриелян, О. С.* Химия. Органическая химия: учебник для 10 класса общеобразо­
вательных учреждений с углубленным изучением химии [Текст] / О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов, А. А. Карцева. - 3-е издание. - М.: Просвещение, 2006.

Дополнительная литература для учителя:

1. *Габриелян, О. С.* Химия. 10 класс: настольная книга учителя [Текст]/ О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов. - М.: Дрофа, 2004.

1. *Габриелян, О. С.* Органическая химия, 10 класс: методическое пособие: книга для
учителя [Текст] / О. С. Габриелян, Т. П. Попкова, А. А. Карцева. -М.: Просвещение, 2006.-159с.
2. *Габриелян, О. С.* Химический эксперимент в школе. 10 класс: учебно-методическое
пособие [Текст]/ О. С. Габриелян, Л. П. Ватлина. - М.: Дрофа, 2005. - 208 с.
3. *Габриелян, О. С.* Методические рекомендации по использованию учебников О. С. Габриеляна, Ф. Н. Маскаева, С. Ю. Пономарева, В. И. Теренина «Химия-10» и О. С. Габриеляна, Т. Г. Лысовой «Химия- 1 1» при изучении химии на базовом и профильном уровне [Текст]/ О. С. Габриелян. - 2-е издание, стереотип. - М.: Дрофа, 2005.
4. *Остроумов, И. Г.* Программы общеобразовательных учреждений [Текст] / И. Г. Ост­
роумов, А. С. Боев, О. С. Габриелян. - М.: Просвещение, 2006. - (Серия «Школа Олега Габриеляна»).
5. *Ширшина, Н. В.* Химия. Индивидуальный контроль знаний. Карточки-задания. 10-11классы [Текст]/ Н. В. Ширшина. - Волгоград: Учитель, 2008.
6. *Ширшина, Н. В.* Органическая химия [Электронный ресурс]: демонстрационное
поурочное планирование / Н. В. Ширшина. - Электрон, текстовые, граф.дан. - Волгоград:
Учитель, 2007. - 1 электрон, опт.диск (СО). - (Электрон, пособия для учителей и
учащихся 10-11 кл.).
7. Электронные ресурсы (СО): «Карточки-задания. Химия 10-11 классы» и «Тесты.
Химия. 8-1 1 классы» (авт. Ширшина Н. В. - Волгоград:Учитель, 2007).

Цели и задачи изучения предмета:

1. Освоение системы знаний о фундаментальных законах, теориях, фактах химии необходимых для понимания научной картины мира;

1. Овладение умениями: характеризовать вещества, материалы и химические реакции, выполнять лабораторные эксперименты; производить расчеты по химических формулам и уравнениям; осуществлять поиск химической информации и оценивать достоверность; ориентироваться и принимать решения в проблемных ситуациях;
2. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения химической науки и ее вклада в технический прогресс цивилизации, сложных и противоречивых путей развития идей, теорий и концепций современной химии;
3. Воспитание убежденности в том, что химия - мощный инструмент воздепстъ на окружающую среду, и чувства ответственности за применение полученных знаний умений;
4. Применение полученных знаний и умений для безопасной работы с веществ в лаборатории, быту и на производстве; решения практических задач в повседневной жизни; предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде; проведения исследовательских работ, сознательного выбора профессии, связанной с химией.

6.Формирование социальной, поликультурной, коммуникативной, информационной и творческой компетенции.

**Аннотация к рабочей программе по химии**

**10 класс**

**Программа составленная на основе Примерной программы**

**среднего (полного) общего образования по химии (базовый и профильный уровень) для 10-11 классов общеобразовательных учреждений, авторской Программы курса химии для профильного и углубленного изучения химии в 10-11 классах общеобразовательных учреждений (профильный уровень),**

**авторы О. С. Габриелян, И. Т. Остроумов (2006), и государственного образовательного стандарта.**

**Пояснительная записка.**

Количество учебных часов- 102 часа (3 часа в неделю).

контрольных работ *-5*

практических работ - 10;

*Форма промежуточной аттестации - тестирование.*

Программа: О.С.Габриелян. 2011. Москва. Дрофа

УМК

Авторы О.С.Габриелян, Ф.Н. Маскаев, С.Ю.Пономарёв, В.И.Теренин.

Название Химия. 10 класс. Профильный уровень: учебник для общеобразовательных учреждений

Издательство, годМ.:Дрофа, 2007

Изучение химии в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

* **освоение системы знаний** о фундаментальных законах, теориях, фактах химии,
необходимых для понимания научной картины мира;
* **овладение умениями:** характеризовать вещества, материалы и химические реакции,
выполнять лабораторные эксперименты; производить расчеты по химическим
формулам и уравнениям; осуществлять поиск химической информации и оценивать ее
достоверность; ориентироваться и принимать решения в проблемных ситуациях;
* **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в
процессе изучения химической науки и ее вклада в технический прогресс цивилизации,
сложных и противоречивых путей развития идей, теорий и концепций современной
химии;
* воспитание убежденности в том, что химия - мощный инструмент воздействия на
окружающую среду, и чувства ответственности за применение полученных знаний и
умений;
* **применение полученных знаний и умений** для безопасной работы с веществами в
лаборатории, быту и на производстве; решения практических задач в повседневной
жизни; предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей сре-­
де; проведения исследовательских работ, сознательного выбора профессии, связанной с
химией.

При оформлении рабочей программы были использованы следующие условные обо­значения: Дидактические материалы - ДМ. Демонстрации - Д. Лабораторные опыты –Л.

**11 класс**

**Базовый уровень**

**Программа (базовый и профильный уровень) составлена на основе государственного стандарта среднего (полного) общего образования по химии. Примерных программ по химии.**

**Пояснительная записка.**

Содержание программы включает основы общей, неорганической и органи­ческой химии.

Программа:О.С.Габриелян. 2011. Москва. Дрофа.

УМК

Автор Габриелян, О.С.

Название Химия. 11 класс. Базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений

Издательство, год М.: Дрофа, 2006-2008.

Цели курса химии в 11 классе-обобщить,систематизировать и углубить ма­териал, изученный в 8-10 классах; осуществить интеграцию знаний учащихся по органической и неорганической химии на основе общности их понятий, законов и теории подходов к классификации веществ и закономерности протекания хими­ческих реакций. Сцелью адаптации учащихся к будущему обучению в вузе при изучении химии в 11 классе используется в основном лекционно-семинарская система, увеличена доля самостоятельного изучения материала учащимися. Пре­дусмотрен определённый практикум, который включён в изучаемые темы.

Контрольных работ-4

Лабораторных работ-4

Практических работ-5-/ *3*

Литература:

1. Химия 11 класс О.С. Габриелян М. Дрофа 2009
2. Химия И класс Г. Е. Рудзидис Ф. Г. Фельдман М. « Просвещение 1999
г.»
3. Органическая химия 10-11 класс Л. А. Цветков М.2001 г.
4. Проверочные работы по химии в 8-11 классах А.М. Радецкий М. «Про­
свещение 2000 г.»
5. Сборник к/р и тестов по химии для 8-11 классов М. « Просвещение 2000
г.»
6. Дидактический материал по общей химии 11 класс М. « Просвещение
2000 г.»
7. Поурочные разработки по химии к учебникам О. С. Габриеляна, Г.Е. Руд-
зидиса 11 класс Н. П. Траегубова М. 2009 г.
8. Химия рабочая тетрадь к учебнику О.С. Габриеляна.
9. ЕГЭ 2010 химияМ. 2013

**11 класс**

**Профильный уровень**

**Программа курса химии 11 класса, составленная на основе Примерной программы среднего ( полного) общего образования по химии(профильный уровень) для 10-11 классов общеобразовательных учреждений, авторской Программы курса химии для профильного и углубленного изучения химии в 10-11 классах общеобразовательных учреждений(профильный уровень), авторы О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов(2006), и федерального компонента государственного образовательного стандарта.**

УМК

Авторы: Габриелян, О.С., Г.Г.Лысова

Название: Химия. 11 класс. Профильный уровень: учебник для общеобразовательных учреждений.

Издательство, год Москва: Дрофа,2006

Дополнительная литература

1. Габриелян, О.С. Химия. 11 класс. Профильный уровень: методические рекомендации/О.С.Габриелян и др.- М.: Дрофа, 2006.
2. Габриелян, О.С., Решетов П.В., Остроумов, И.Г., Никитюк, А.М. Готовимся к ЕГЭ.
3. Радецкий, А.М. Проверочные работы по химии 8-11 классах. М.: Просвещение,2000.

 Цели и задачи изучения предмета

1. Освоение системы знаний о фундаментальных законах, теориях, фактах химии, необходимых для понимания научной картины мира;
2. Овладение умениями: характеризовать вещества, материалы и химические реакции, выполнять лабораторные эксперименты; производить расчёты по химическим формулам и уравнениям; осуществлять поиск химической информации и оценивать её достоверность; ориентироваться и принимать решения в проблемных ситуациях;
3. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения химической науки и её вклада в технический прогресс цивилизации, сложных и противоречивых путей развития идей, теорий и концепций современной химии;
4. Воспитание убеждённости в том, что химия - мощный инструмент воздействия на окружающую среду, и чувства ответственности за применение полученных знаний и умений;
5. Применение полученных знаний и умений для безопасной работы с веществами в лаборатории, быту, на производстве, решения практических задач в повседневной жизни; предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде, проведение исследовательских работ, сознательного выбора профессии, связанной с химией.

6. Формирование познавательной, социальной, самообразовательной компетенции на этапах объяснения нового материала; а также поликультурной, коммуникативной, информационной и творческой на этапах тренировки, отрабатывания умений и навыков и выполнении домашнего задания.